

# イメージマップ

# 生活科上「なつとなかよし」 \*なつのおそびをたのしもう(砂、水てっぽう、色水、シャボン玉など)

幼稚園

3 歳児



砂場の砂「冷たくて気持ちいい」

4 歳児



「うまく水が流れない。どうしてだろう？」



「ここ(倉庫裏)の土を使うと、だんごができるよ」

砂場の水たまりの上にシートをかけた翌日。「水たまりが固まっちゃった」

5 歳児



「バケツで(水を)流すよ」



小学校

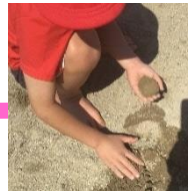
1 年



土の中に手を入れたりして、上の方がさらさらしている、中の方が冷たい、砂の色が違うなど感じたことを言葉で伝え合う。



水を流れるようにするためには、高いところから低いところへ流すことなど試しながら考えている。



泥団子を作るために砂場の土をどのように変化させればよいかを考えている。「どろだんごは、水を混ぜるとできるよ。入れすぎると、どろどろになるよ。その時は、サラ砂をかけるといいよ。」



山を作るには土を固めるために水が必要なこと、川を作るには、土が水を吸い込むため、たくさん必要なことなど試しながら考えている。



3 年 **かげと太陽**

日なたと日かげの地面の温度の違いを正確に分かるために温度計を使って確かめる学習

- ・日なたと日かげの地面を触って、比べてみる。
- ・日なた:暑い。明るい。あたたかい。かわいている。  
\*プールサイドをはだして歩いたら...
- ・日かげ:すずしい。暗い。冷たい。しめっている。

4 年 **地面を流れる水のゆくえ**

水の流れと地面のかたむきにはどんな関係があるのかを確かめる学習

- ・雨が降った後、どうしてみずたまりや水の道ができるのか、雨上がりに実際に運動場で観察してみる。
- ・水は平らなところでは流れない。
- ・高いところから低いところへ流れる。

水のみしみみ方には、土の種類によって違うことを確かめる学習

- ・砂場と校庭の土を触ってみる。(ざらざら、さらさら⇄粒の大きさ違う。)

5 年 **流れる水の働き**

流れる水にはどんな働きがあるのかを確かめる学習

- ・大雨の後の川はどうして水がにごるのか、実際に土の山をつくり、傾いた地面に水を流してみる。
- ・砂やどろが流れてにごる。
- ・砂や泥は、土が削られて運ばれる。

水の量が増えると、流れる水の働きにはどんな変化があるのかを確かめる学習

- ・雨が強くなると、砂や泥を運んでにごって見える。
- ・大雨で川の水がにごる。
- ・土の山をつくり、傾いた地面に水を流してみる。

6 年 **大地のつくりと変化**

・大地のつくり ・地層のでき方

川では、流れる水のはたらきによって、地面の石や砂がどうなっていたかな。

