

令和8年度 宇治市乳幼児教育・保育協働研修 年間計画(案)

目安となる時期等 初任期(1～6年)・中堅期(7～15年)・充実期(16年以降～)・管理職

区分:①教育・保育の質向上 ②保幼こ小連携 ③発達・子育て (あくまで目安で当該時期以外の方も受講は可能です)

区分	No.	月日 (予定)	形式	テーマ・内容	対象者の目安				市立 幼小 必ず 参加	講師
					初 任	中 堅	充 実	管 理		
①	1	4月28日	講演・意見交流	「宇治市の乳幼児教育・保育を語り合おう」 ～ともに生きて ともに育ち ともにつながる～ パネリストの提案を聴いて、自分たちが大切にしたい教育・保育を語り合います。	○	◎	◎	◎		佐川 早季子 宇治市乳幼児教育・保育推進協議会会長/研究・研修専門部会長 杉本 一久 宇治市乳幼児教育・保育推進協議会副会長/発達・子育て支援専門部会長 松井 明恵 宇治市乳幼児教育・保育推進協議会委員/保幼こ小連携専門部会長
②	2	調整中	講演・意見交流	「令和8年度宇治市のめざす教育・保育」 (宇治市教職員研修管理職研修講座と合同実施) 乳幼児教育・保育支援センターや教育総合推進センターがめざす教育・保育について共有し、連続性や系統性のある教育・保育について語り合う。架け橋ブロック顔合わせを行う。	-	-	-	◎	☆	・乳幼児教育・保育支援センター長 ・教育総合推進センター長 ・テーマに応じた講師
③	3	調整中	講演・意見交流	「令和8年度 宇治市のフォローシステム」 発達面で支援が必要な子どもとその保護者に対する宇治市の就学前のフォローシステムについて学び合う。	◎	○	○	○		学校教育課指導主事 保健推進課発達相談員
①	4	調整中	実践紹介・意見交流	環境「子どもにとって楽しい保育室を考えよう」 「子どもが安心する保育室って?」「明日早く登園したくなる保育室って?」園内研修に取り組んだ園の実践やみんなで持ち寄った保育室の悩みやアイデアを交流し合います。	◎	◎	◎	○		ひがしうじ幼稚園
①	5	調整中	実践紹介・意見交流	「校内研究のすゝめ」 実践紹介校の校内研究を通して、「支え合い・高め合う」協働的な関係が築ける校内研究を体験してみよう。	○	◎	◎	◎		岡屋小学校
③	6	調整中	実践紹介・解説・実技・意見交流	「インクルーシブ教育の実現と移行支援シート」 ～切れ目ない支援をめざして～ 研究校の実践や移行支援シートを作成した園から作成や活用のポイントを学ぶ。	○	◎	◎	◎		槇島ひいらぎこども園 ひがしうじ幼稚園 学校教育課
③	7	9月11日	講演・意見交流	「子どもの発達について」 ～1歳から2歳頃～ 乳幼児期の発達段階を学び、その時期の子どもへの関わりを学ぶ。	◎	◎	◎	◎		服部 敬子 京都府立大学公共政策学部福祉社会学科 教授
③	8	11月17日	講演・意見交流	「ギフテッドの子ども達」 ～特定分野に特異な才能のある乳幼児児童～ ギフテッドの子ども達について知り、必要な支援について学び合う。	○	◎	◎	○		伊藤 駿 京都教育大学 教育創生リージョナルセンター機構 総合教育臨床センター 講師
①	9	12月15日	講演・意見交流	「保育の音環境」 乳幼児がより良い環境で遊び、学べるように学び合う。	○	◎	◎	◎		嶋田 容子 同志社大学研究開発機構脳科学研究科 特任助教 赤ちゃん学研究センター 嘱託研究員
③	10	調整中	実技・解説・意見交流	「保護者支援について」 保護者の思いに寄り添い、支援していく姿勢について学び合う。	◎	◎	◎	◎		保健推進課発達相談員など
②	11	2月16日	実践報告・グループワーク	「実践から学び合う」 令和8年度における各架け橋ブロックの取り組みの成果や課題等を報告し合い、次年度の取り組みに活かす。	◎	◎	◎	◎		古賀 松香 京都教育大学 教育学部 幼児教育科 教授
③	12	調整中	実践紹介・意見交流	「この支援でいいのでしょうか」 「この子らしさを大切に」一方で「〇〇歳児としてどうだろう」「この行動尊重すべき?」「集団に戻すべき!」そんなエピソードを持ち寄り、悩みを吐露し合う中で、子ども自らが育つことを支える教育・保育について考え合います。	◎	◎	○	○		榊原 久直 京都教育大学 教育創生リージョナルセンター機構 総合教育臨床センター 講師
①	13	調整中	実践紹介・意見交流	「食べること・遊ぶこと」 「子どもの“こうしたい”が現れた姿って?」「その時あなたはどの関わりだった?」子どもの生活や遊びから生まれる食育に関わるエピソードを持ち寄って交流し合います。	◎	◎	◎	○		ひいらぎこども園
①	14	調整中	実践紹介・意見交流	環境「子どもにとって楽しい園庭を考えよう」 「子どもの心が揺れる園庭って?」「子どもが思わず関わりたくなる園庭って?」園内研修に取り組んだ園の実践やみんなで持ち寄った園庭の悩みやアイデアを交流し合います。	◎	◎	◎	○		こひつじこども園 みのり幼稚園
①	15	調整中	公開保育・解説・実践紹介・意見交流	令和8年度 実践研究園【 】 「研究ってなに?」「園内研修ってどうしてるの?」研究園や参加者の実践から子どもの姿を中心に据えた対話と振り返りを通して、明日の実践へと往還的に学び合います。	◎	◎	◎	○		研究園
①	16	調整中	公開保育・解説・実践紹介・意見交流	令和8年度 実践研究園【 】 「研究ってなに?」「園内研修ってどうしてるの?」研究園や参加者の実践から子どもの姿を中心に据えた対話と振り返りを通して、明日の実践へと往還的に学び合います。	◎	◎	◎	○		研究園
①	17	調整中	公開保育・解説・実践紹介・意見交流	令和8年度 実践研究園【 】 「研究ってなに?」「園内研修ってどうしてるの?」研究園や参加者の実践から子どもの姿を中心に据えた対話と振り返りを通して、明日の実践へと往還的に学び合います。	◎	◎	◎	○		研究園

※調整中の研修については、詳細が決まり次第、随時更新します。