令和８年11月18日
文教・福祉常任委員会資料
教育部学校教育課

令和８年度京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～の結果について

１　調査の目的

学習指導要領に示す目標や内容に照らした学習状況及び児童生徒の学習環境や家庭における生活状況等の特徴や課題など、児童生徒の「認知能力の伸び」と「非認知能力の変容」を継続的に把握します。その伸びや変容に影響を与える諸要因を客観的データに基づき分析・考察し、個別最適な学びと協働的な学びを実現する教員の指導力等についての有用な情報を得ることにより指導上の課題を明らかにして、授業改善を推進し、確かな学力をはぐくむ。

２　調査の対象

（１）　小学校　４年～６年　原則として全児童
（２）　中学校　１年～３年　原則として全生徒

３　調査内容

（１）　出題内容及び出題範囲
ア　小学校は、国語、算数の２教科
イ　中学校は、国語、数学、英語（中学２年と３年）の３教科
ウ　出題範囲は、調査する学年の前学年までの学習内容の定着状況が把握できるもの

（２）　質問調査
生活状況、非認知能力、学習への取り組み方等、ICT 利活用に関する調査

４　調査方式

悉皆調査　　１人１台端末を用いた調査（ＣＢＴ：Computer Based Testing）

５　調査実施日

（１）　小学校　令和８年５月 18 日（月）～22 日（金）
（２）　中学校　令和８年５月 25 日（月）～29 日（金）

６　調査を実施した学校数及び児童生徒数

【令和８年度受検者数（人）】

	小学校 第４学年		小学校 第５学年		小学校 第６学年		中学校 第１学年		中学校 第２学年		中学校 第３学年	
	宇治市	京都府	宇治市	京都府	宇治市	京都府	宇治市	京都府	宇治市	京都府	宇治市	京都府
国語	1,236	8,482	1,306	8,609	1,350	8,875	1,244	8,526	1,197	8,249	1,296	8,423
算数 数学	1,238	8,488	1,306	8,601	1,355	8,878	1,249	8,533	1,202	8,259	1,300	8,442
英語									1,203	8,259	1,300	8,442
実施 校数	20	192	20	189	20	190	10	97	10	97	10	97

※京都府の数値は、京都市を除いたものです。

7　教科に関する結果

学力ステップについては、各問題に設定されている難易度から、結果を総合的に分析して学力値が算出されており、難易度順に12－Aから１－Cまでの36段階で表される。

小学校 4年	小学校 5年	小学校 6年
1C～7A	2C～8A	3C～9A
中学校 1年	中学校 2年	中学校 3年
4C～10A	5～11A	6C～12A



（1）小学校４年生　調査結果

ア　国語

小学校４年生　国語

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	58.2	５－A
	京都府	59.8	５－A

イ　算数

小学校４年生　算数

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
数学	宇治市	54.9	５－B
	京都府	56.4	５－B

（2）小学校５年生　調査結果

ア　国語

小学校５年生　国語

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	63.7	６－A
	京都府	65.2	６－A

≪令和７年度　小学校４年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	58.6	５－A
	京都府	59.3	５－A

イ　算数

小学校５年生　算数

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
数学	宇治市	49.6	６－C
	京都府	51.2	６－C

≪令和７年度　小学校４年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
算数	宇治市	58.2	５－B
	京都府	58.8	５－B

（3）小学校６年生　調査結果

ア　国語

小学校６年生　国語

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	66.4	７－B
	京都府	67.6	７－B

≪令和７年度　小学校５年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	64.2	６－A
	京都府	64.6	６－A

≪令和６年度　小学校４年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	60.2	５－A
	京都府	62.0	６－C

イ　算数

小学校６年生 数学

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
数学	宇治市	48.3	６－A
	京都府	49.4	６－A

≪令和７年度　小学校５年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
算数	宇治市	51.0	６－B
	京都府	51.4	６－B

≪令和６年度　小学校４年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
算数	宇治市	59.1	５－A
	京都府	60.5	５－A

（4）中学校１年生　調査結果

ア　国語

中学校１年生　国語

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	66.5	８－C
	京都府	68.4	８－C

≪令和７年度　小学校６年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	66.2	７－B
	京都府	67.1	７－B

≪令和６年度　小学校５年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	69.4	７－C
	京都府	70.0	７－C

≪令和５年度　小学校４年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	65.0	６－C
	京都府	65.9	６－C

イ　数学

中学校１年生　算数

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
算数	宇治市	47.5	７－C
	京都府	49.7	７－B

≪令和７年度　小学校６年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
算数	宇治市	50.8	６－A
	京都府	51.8	６－A

≪令和６年度　小学校５年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
算数	宇治市	54.9	６－C
	京都府	56.2	６－B

≪令和５年度　小学校４年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
算数	宇治市	58.4	５－A
	京都府	59.4	６－C

（5）中学校２年生　調査結果

ア　国語

中学校２年生　国語

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	63.3	８－B
	京都府	64.6	８－B

≪令和７年度　中学校１年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	67.0	８－C
	京都府	68.4	８－C

≪令和６年度　小学校６年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	66.2	７－B
	京都府	67.8	７－A

≪令和５年度　小学校５年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	67.5	７－C
	京都府	68.8	７－C

イ　数学

中学校２年生 数学

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
数学	宇治市	46.0	７－A
	京都府	47.3	８－C

≪令和７年度　中学校１年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
数学	宇治市	51.8	７－B
	京都府	53.0	７－B

≪令和６年度　小学校６年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
算数	宇治市	54.7	６－A
	京都府	54.8	６－A

≪令和５年度　小学校５年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
算数	宇治市	55.6	６－B
	京都府	56.2	６－B

ウ　英語

中学校２年生　英語

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	48.3	９－C
	京都府	51.1	９－B

（5）中学校３年生　調査結果

ア　国語

中学校３年生　国語

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	58.3	８－A
	京都府	60.4	９－C

≪令和７年度　中学校２年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	63.8	８－B
	京都府	65.6	８－B

≪令和６年度　中学校１年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	70.1	８－C
	京都府	71.0	８－C

≪令和５年度　小学校６年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	66.8	７－A
	京都府	67.1	７－A

イ　数学

中学校３年生 数学

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
数学	宇治市	48.3	８－C
	京都府	51.0	８－B

≪令和７年度　中学校２年生≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
数学	宇治市	48.2	７－A
	京都府	50.3	８－C

≪令和６年度　中学校１年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
数学	宇治市	56.4	７－B
	京都府	57.2	７－A

≪令和５年度　小学校６年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
算数	宇治市	55.3	７－C
	京都府	55.3	７－C

ウ　英語

中学校３年生　英語

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
国語	宇治市	47.6	９－A
	京都府	51.0	１０－C

≪令和７年度　中学校２年生時≫

科目	区分	正答率（%）	学力ステップ
英語	宇治市	45.6	９－B
	京都府	47.8	９－B

※　学力の伸びと、府との比較（ステップの段階）

小学校４年生

		R5	R6	R7	R8
国語	伸び				5 A
	府比較（ステップ）				±0
算数	伸び				5 B
	府比較（ステップ）				±0

小学校５年生

		R5	R6	R7	R8
国語	伸び			5 A	6 A
	府比較（ステップ）			±0	±0
算数	伸び			5 B	6 C
	府比較（ステップ）			±0	±0

小学校６年生

		R5	R6	R7	R8
国語	伸び		5 A	6 A	7 B
	府比較（ステップ）		-1	±0	±0
算数	伸び		5 A	6 B	6 A
	府比較（ステップ）		±0	±0	±0

中学校１年生

		R5	R6	R7	R8
国語	伸び	6 C	7 C	7 B	8 C
	府比較（ステップ）	±0	±0	±0	±0
数学	伸び	5 A	6 C	6 A	7 C
	府比較（ステップ）	-1	-1	±0	-1

中学校２年生

		R5	R6	R7	R8
国語	伸び	7 C	7 B	8 C	8 B
	府比較（ステップ）	±0	-1	±0	±0
数学	伸び	6 B	6 A	7 B	7 A
	府比較（ステップ）	±0	±0	±0	-1
英語	伸び				9 C
	府比較（ステップ）				-1

中学校３年生

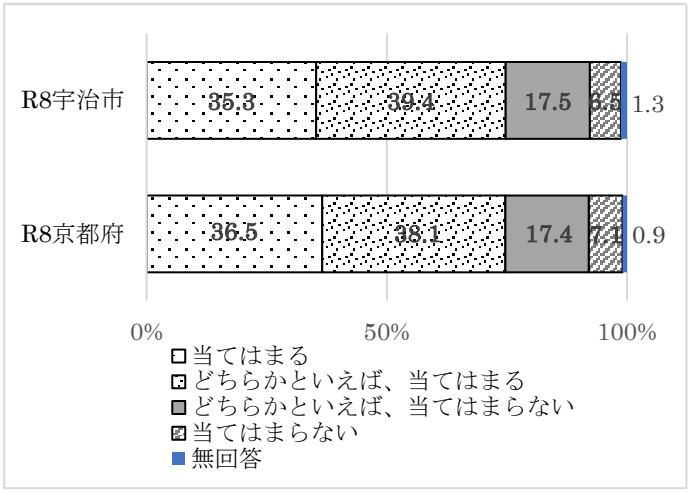
		R5	R6	R7	R8
国語	伸び	7 A	8 C	8 B	8 A
	府比較（ステップ）	±0	±0	±0	-1
数学	伸び	7 C	7 B	7 A	8 C
	府比較（ステップ）	±0	-1	-1	-1
英語	伸び			9 B	9 A
	府比較（ステップ）			±0	-1

８　質問調査に関する結果

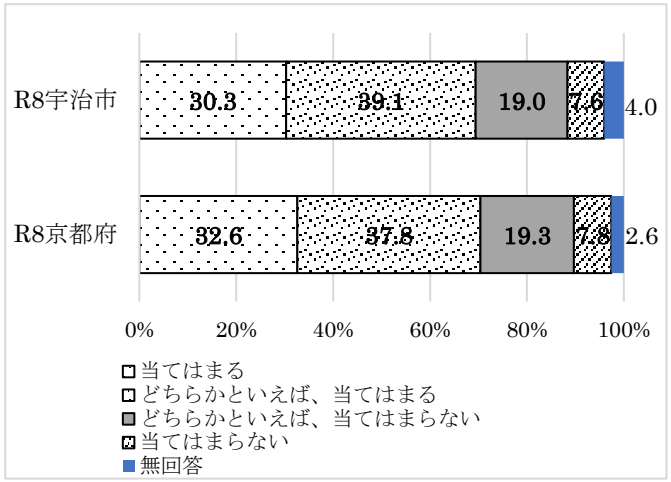
○　国語（算数）の授業では、自分やグループの考えを友達に伝えるために工夫して発表する機会がある。

小学校４年生

国語

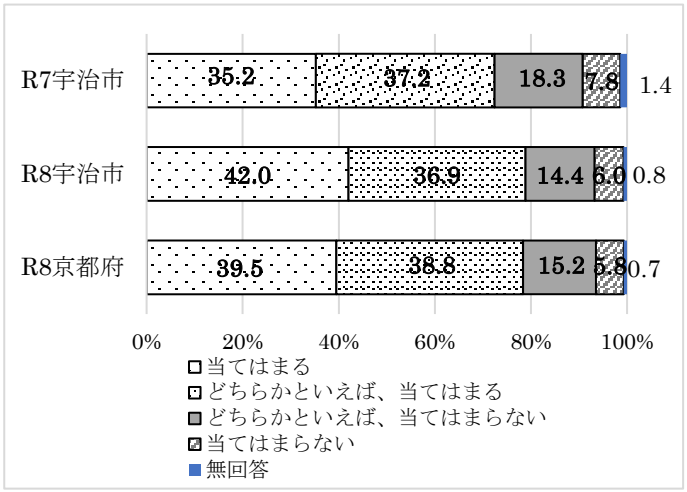


算数

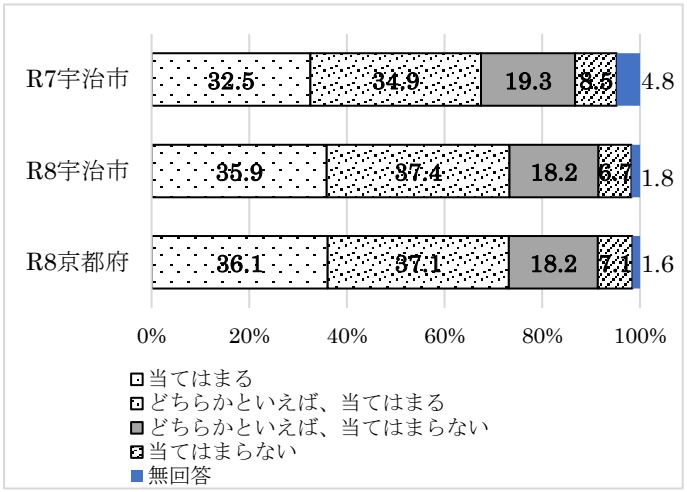


小学校５年生　≪Ｒ７宇治市：小学校４年生時≫

国語

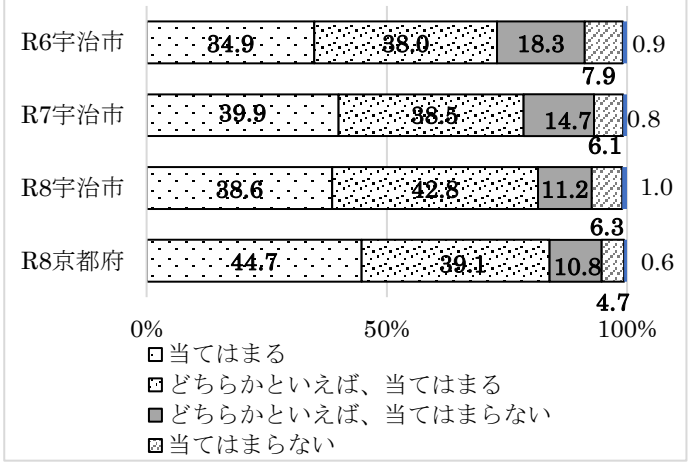


算数

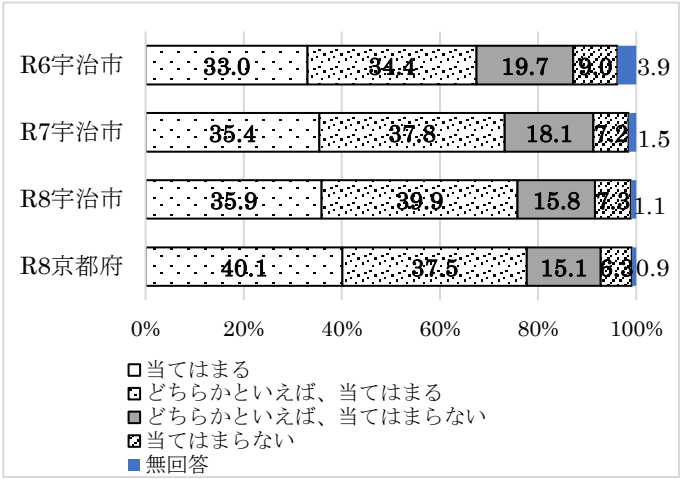


小学校６年生　≪Ｒ６宇治市：小学校４年生時　Ｒ７宇治市：小学校５年生時≫

国語



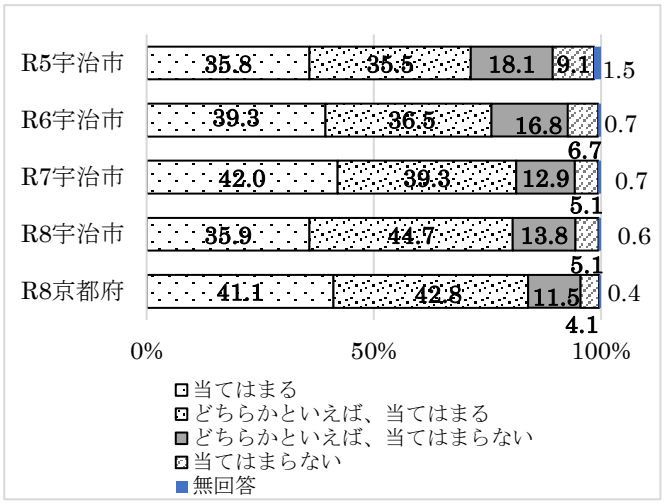
算数



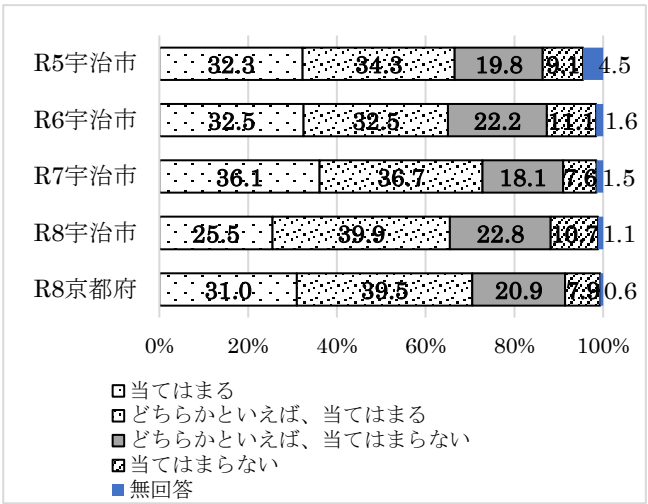
○　国語（数学）の授業では、自分やグループの考えを友達に伝えるために工夫して発表する機会がある。

中学１年生　≪Ｒ５宇治市：小学校４年生時　　Ｒ６宇治市：小学校５年生時
Ｒ７宇治市：小学校６年生時≫

国語

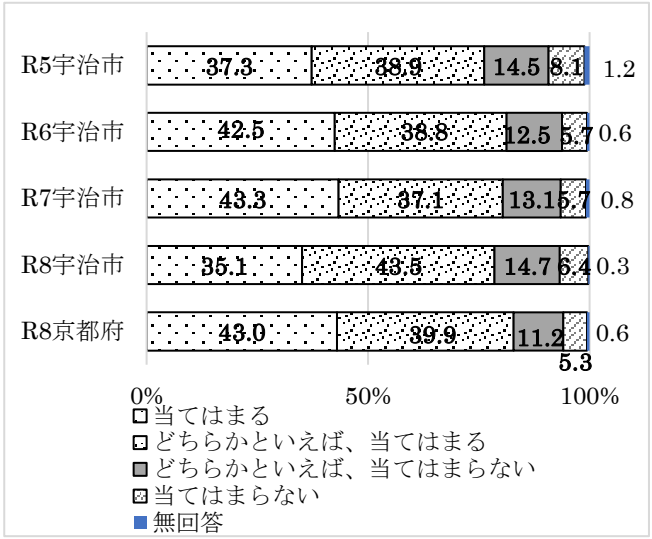


数学

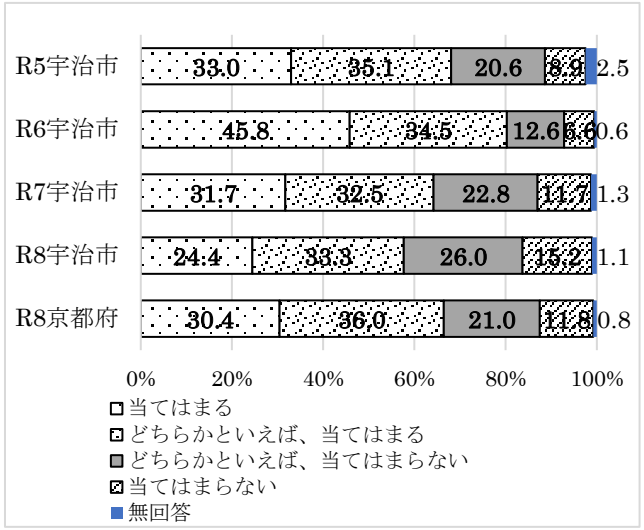


中学２年生　≪Ｒ５宇治市：小学校５年生時　　Ｒ６宇治市：小学校６年生時
Ｒ７宇治市：中学校１年生時≫

国語

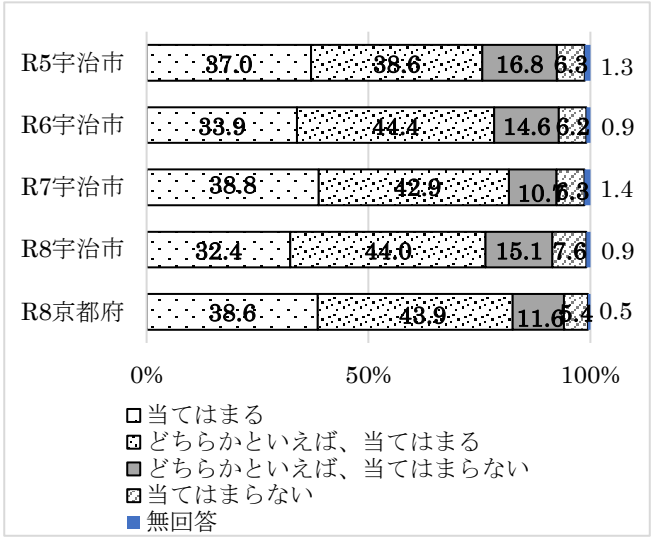


数学

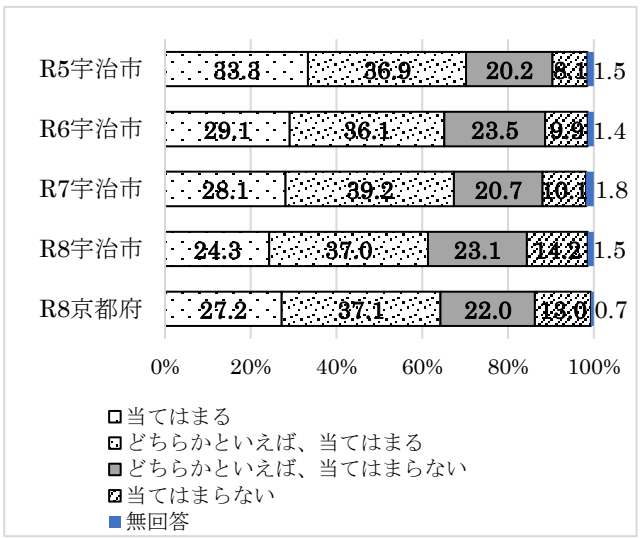


中学３年生　≪Ｒ５宇治市：小学校６年生時　　Ｒ６宇治市：中学校１年生時
Ｒ７宇治市：中学校２年生時　≫

国語

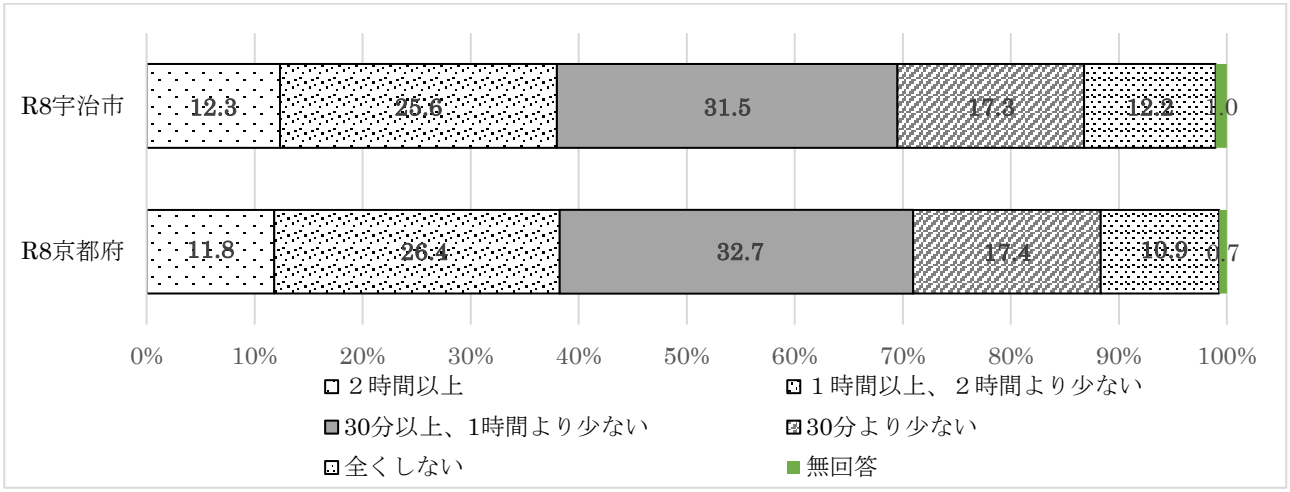


数学

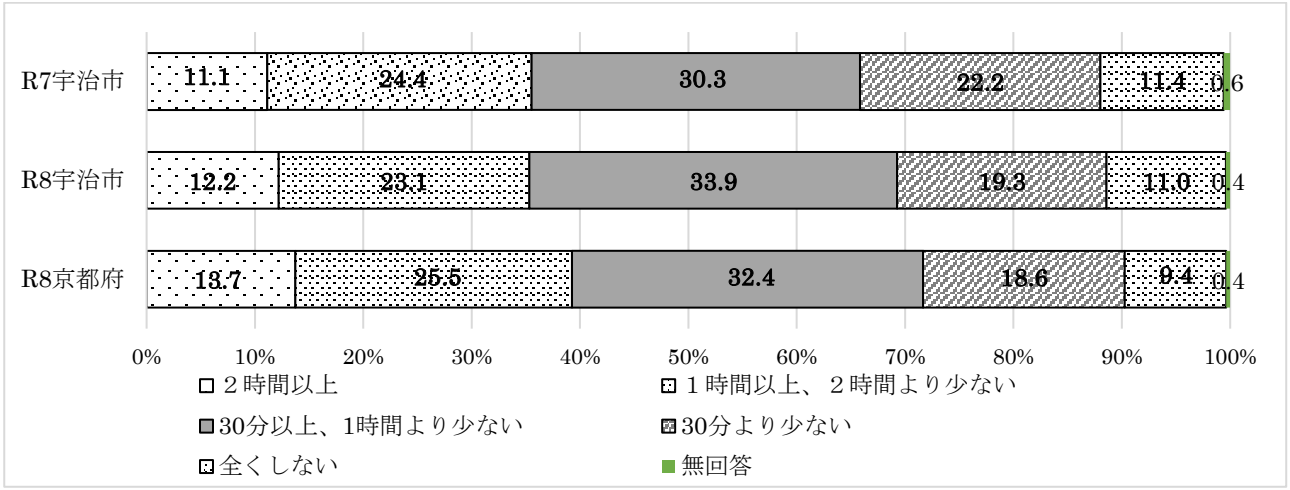


○　学校の授業時間以外に、普段（月～金）、１日当たりどれくらいの時間、学習をしているか。（塾、家庭教師も含む）

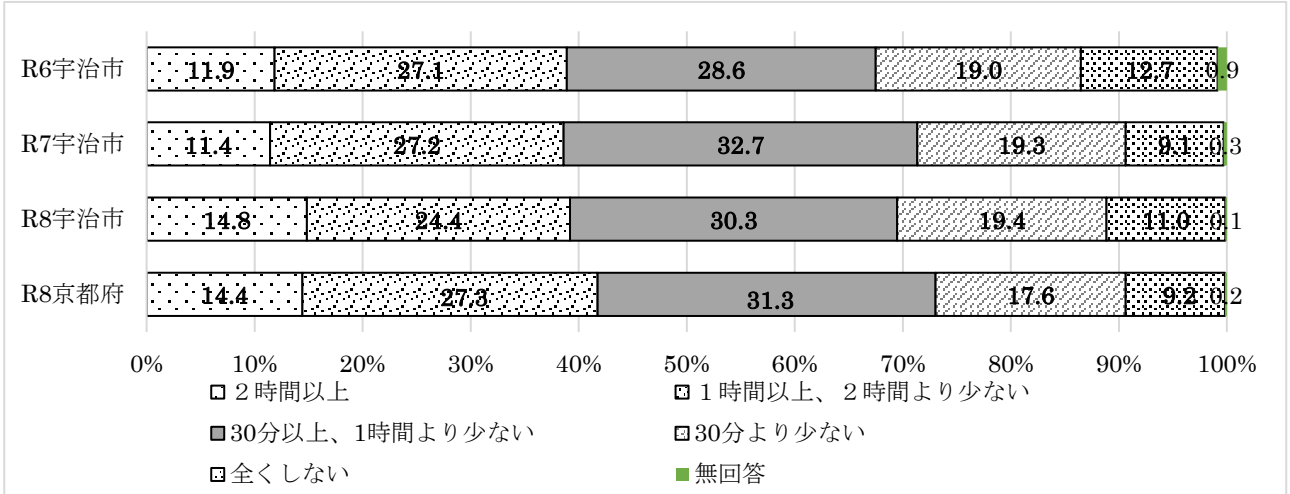
小学校４年生



小学校５年生　≪Ｒ７宇治市：小学校４年生時≫

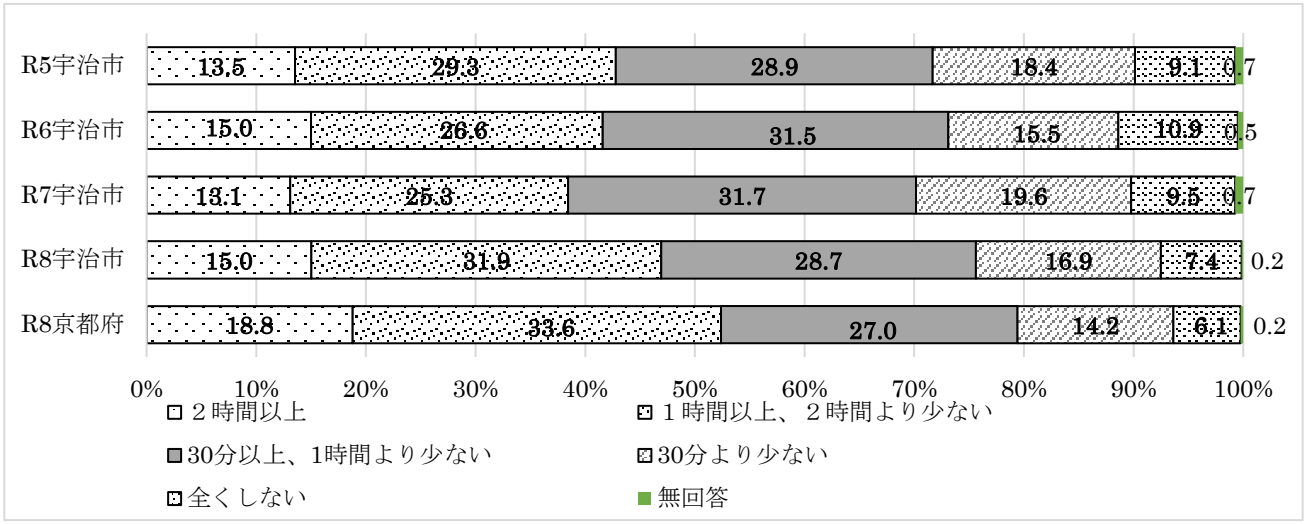


小学校６年生　≪Ｒ６宇治市：小学校４年生時　Ｒ７宇治市：小学校５年生時≫

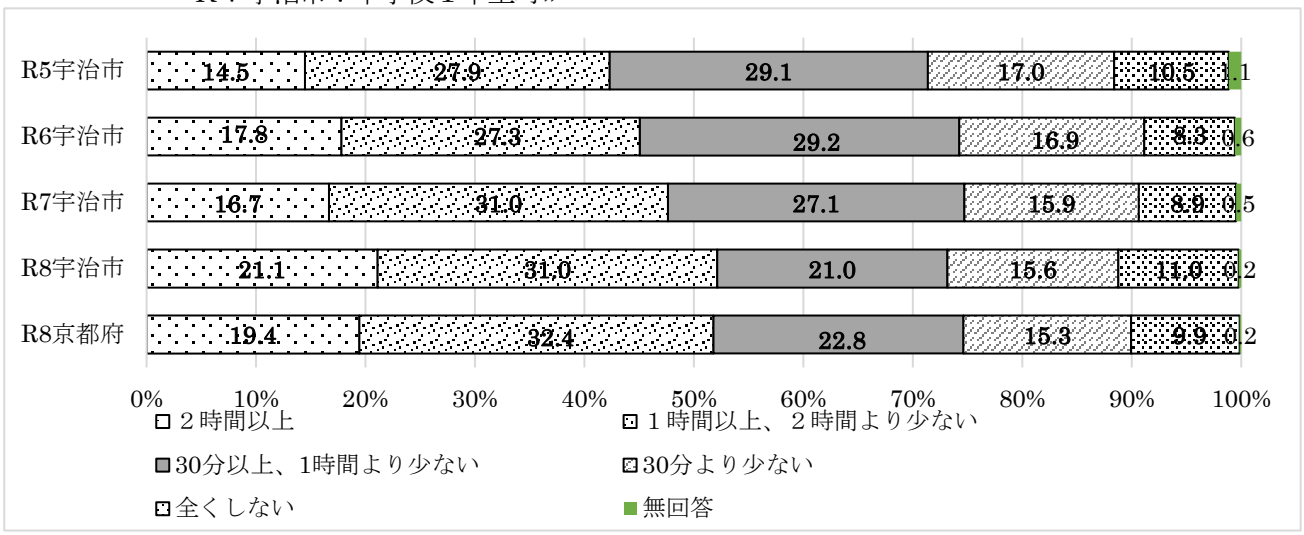


○　学校の授業時間以外に、普段（月～金）、１日当たりどれくらいの時間、学習をしているか。（塾、家庭教師も含む）

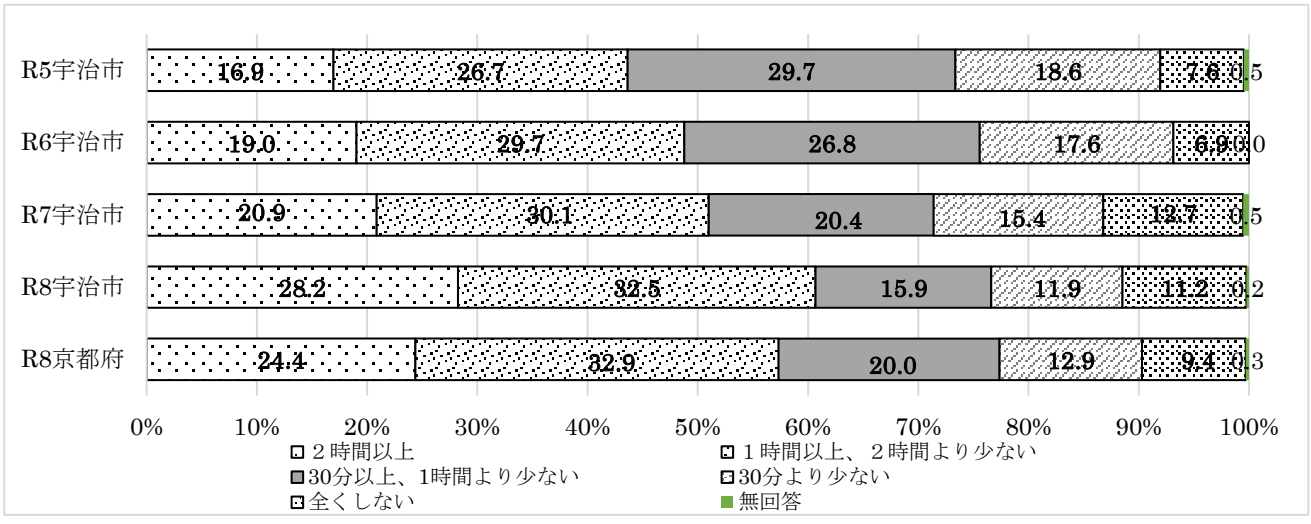
中学１年生　≪Ｒ５宇治市：小学校４年生時　　Ｒ６宇治市：小学校５年生時
Ｒ７宇治市：小学校６年生時≫



中学２年生　≪Ｒ５宇治市：小学校５年生時　　Ｒ６宇治市：小学校６年生時
Ｒ７宇治市：中学校１年生時≫

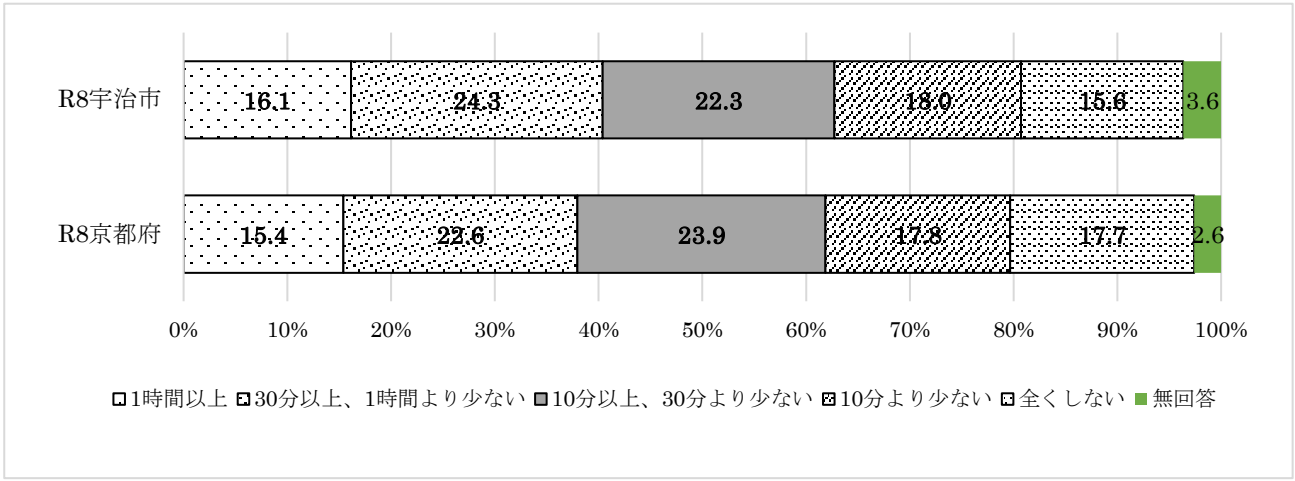


中学３年生　≪Ｒ５宇治市：小学校６年生時　　Ｒ６宇治市：中学校１年生時
Ｒ７宇治市：中学校２年生時　≫

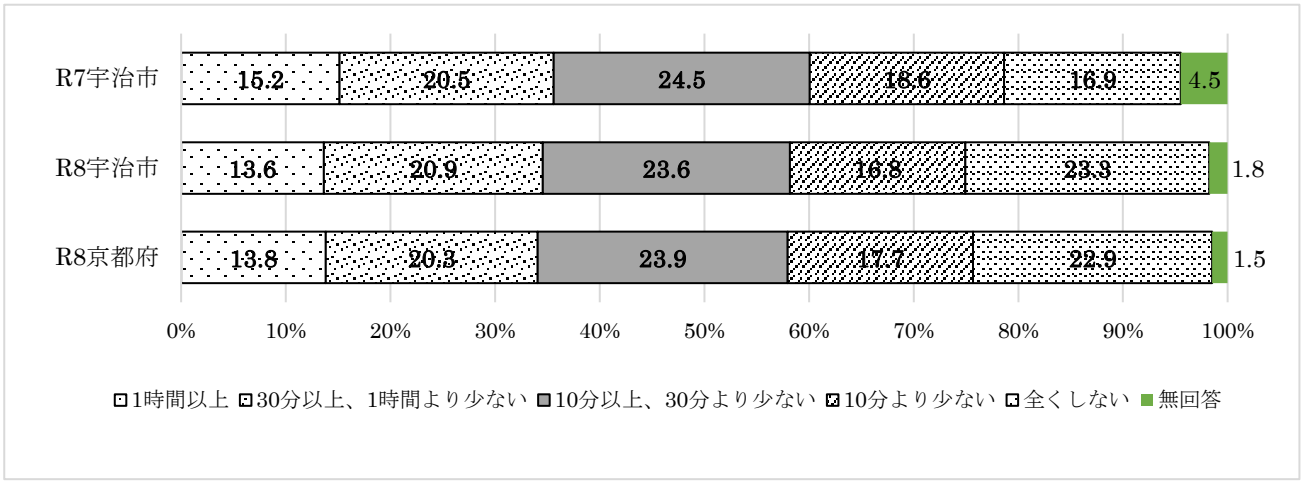


○　学校の授業時間以外に、普段（月～金）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしているか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。）

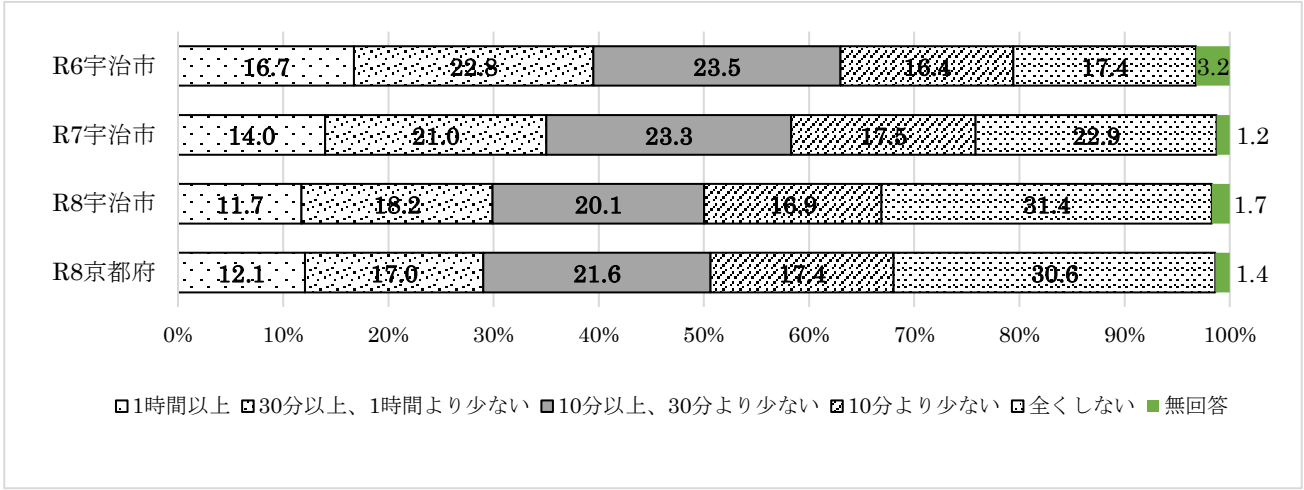
小学校４年生



小学校５年生　≪Ｒ７宇治市：小学校４年生時≫

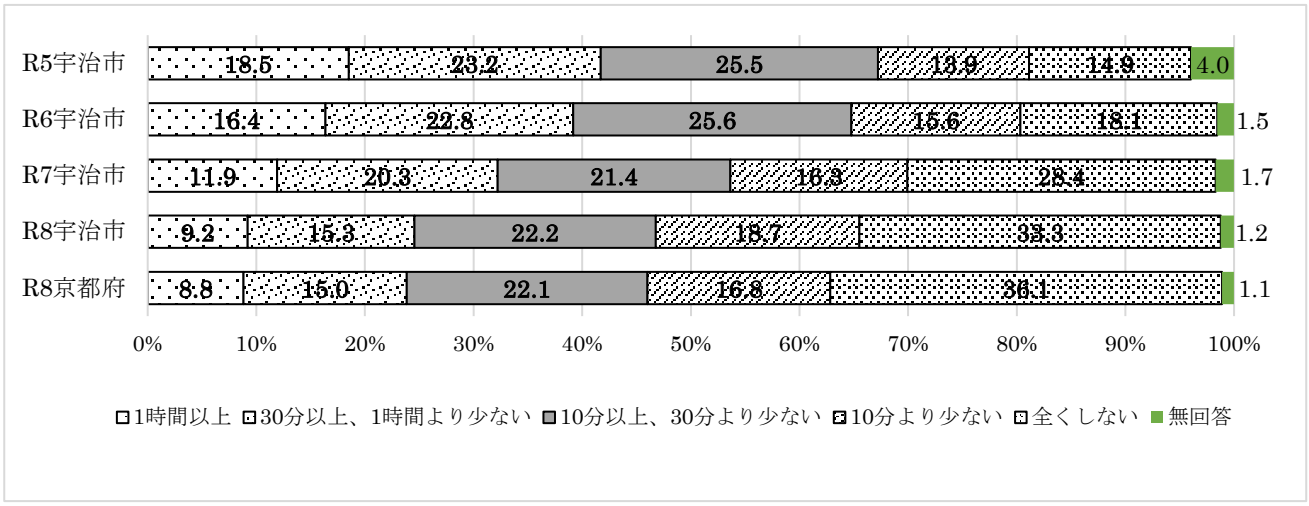


小学校６年生　≪Ｒ６宇治市：小学校４年生時　Ｒ７宇治市：小学校５年生時≫

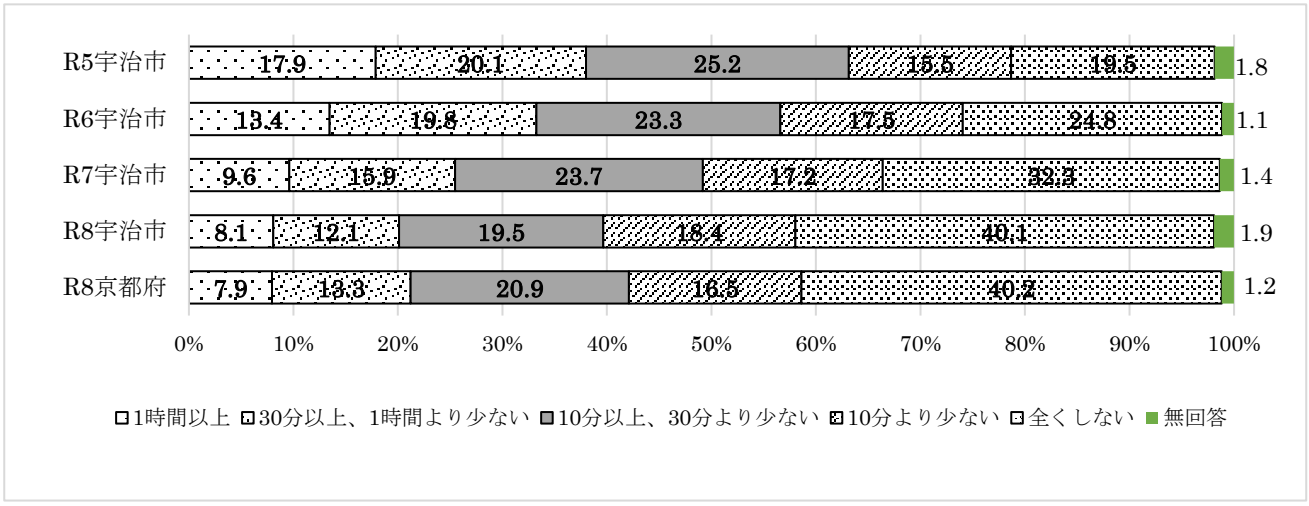


○　学校の授業時間以外に、普段（月～金）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしているか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。）

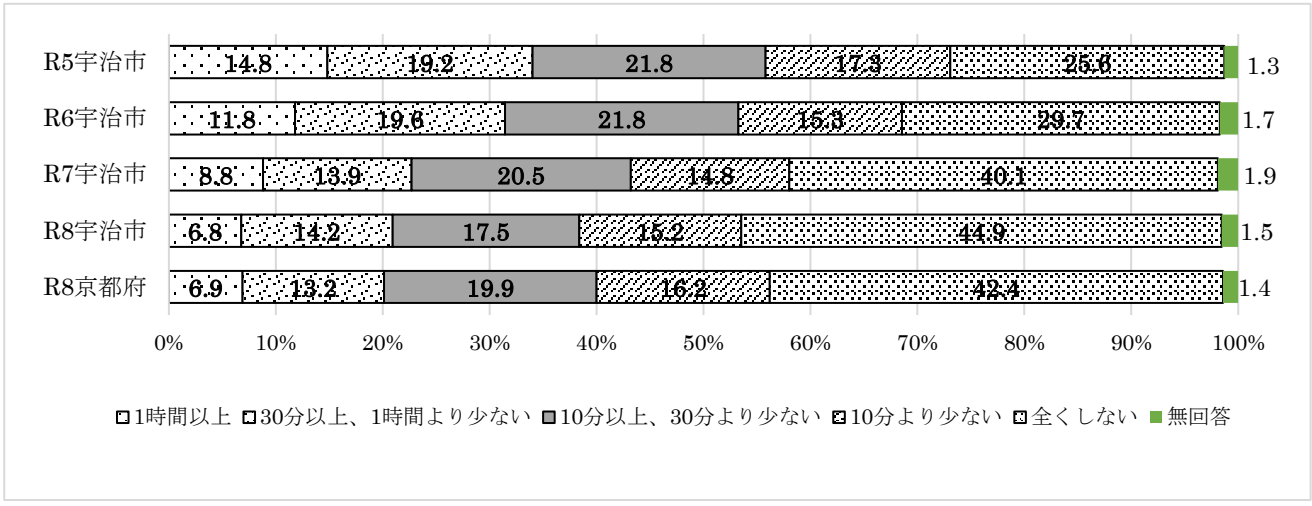
中学１年生　≪Ｒ５宇治市：小学校４年生時　　Ｒ６宇治市：小学校５年生時
Ｒ７宇治市：小学校６年生時≫



中学２年生　≪Ｒ５宇治市：小学校５年生時　　Ｒ６宇治市：小学校６年生時
Ｒ７宇治市：中学校１年生時≫

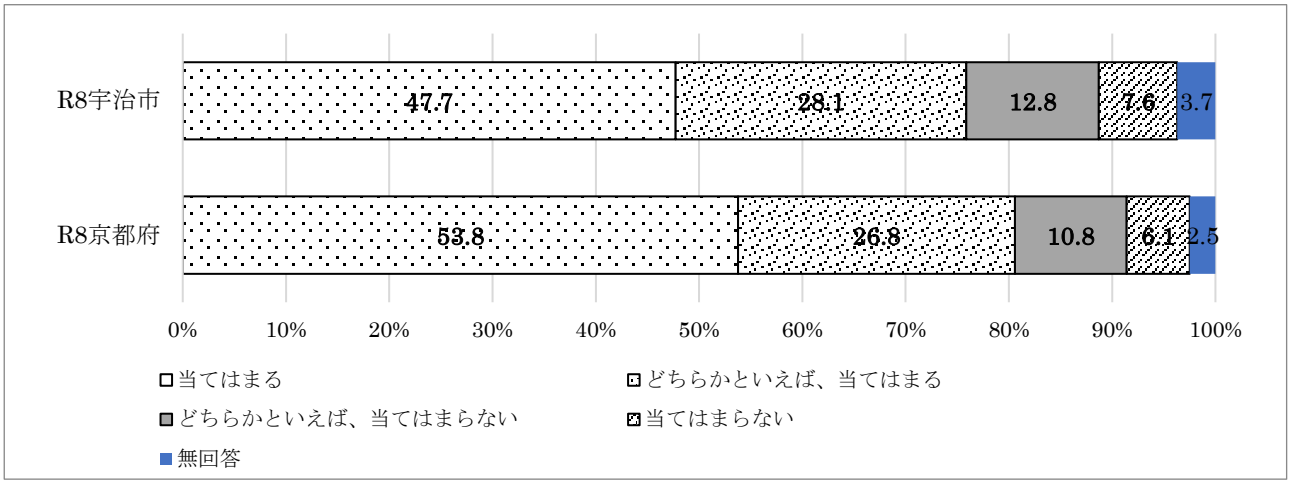


中学３年生　≪Ｒ５宇治市：小学校６年生時　　Ｒ６宇治市：中学校１年生時
Ｒ７宇治市：中学校２年生時　≫

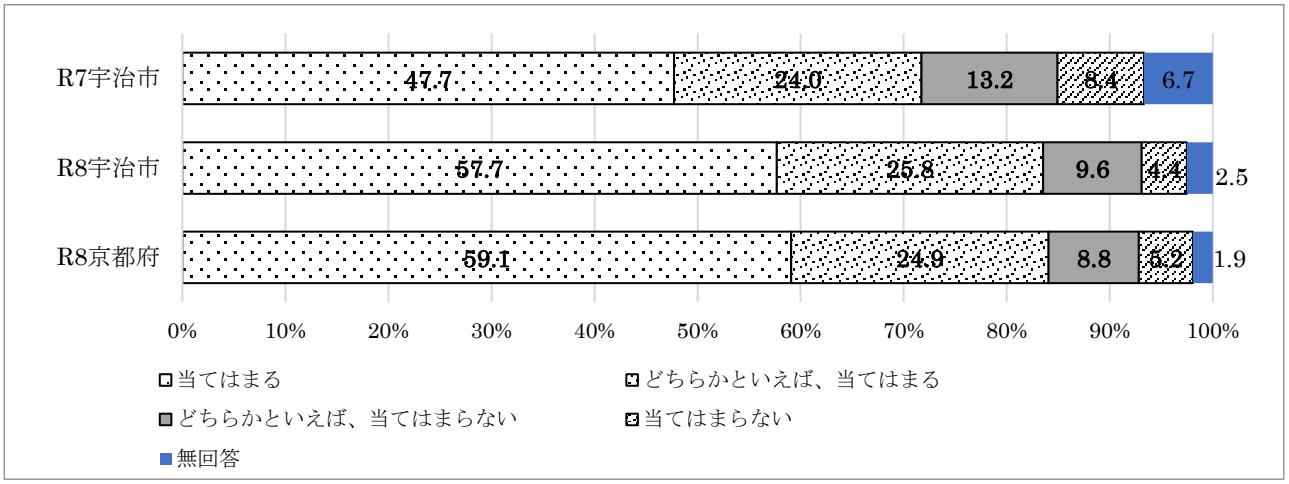


○　授業で、ＩＣＴ端末を使って学習する機会がある。

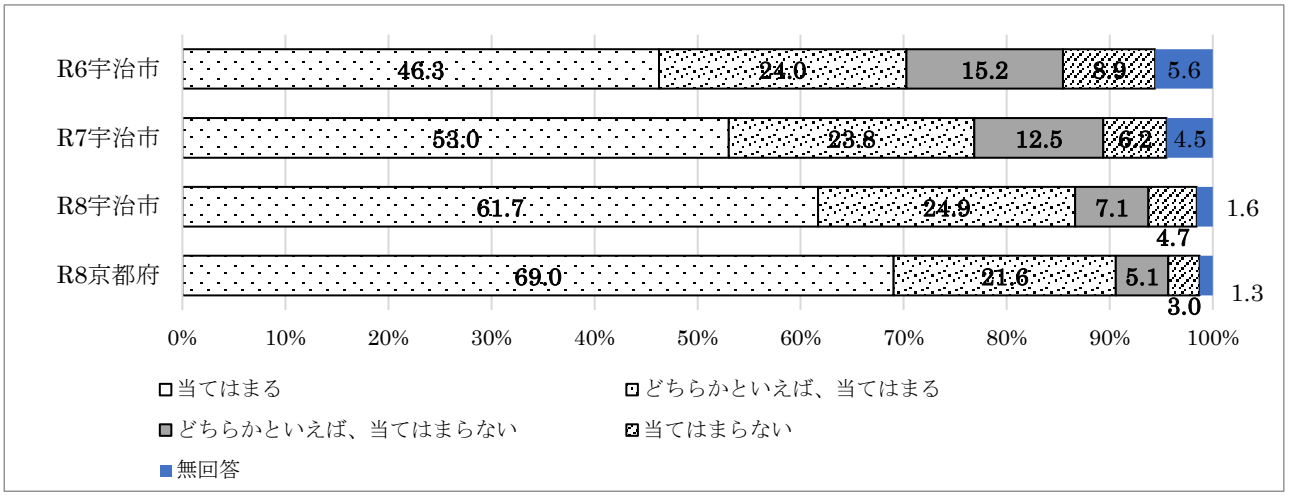
小学校４年生



小学校５年生　≪Ｒ７宇治市：小学校４年生時≫

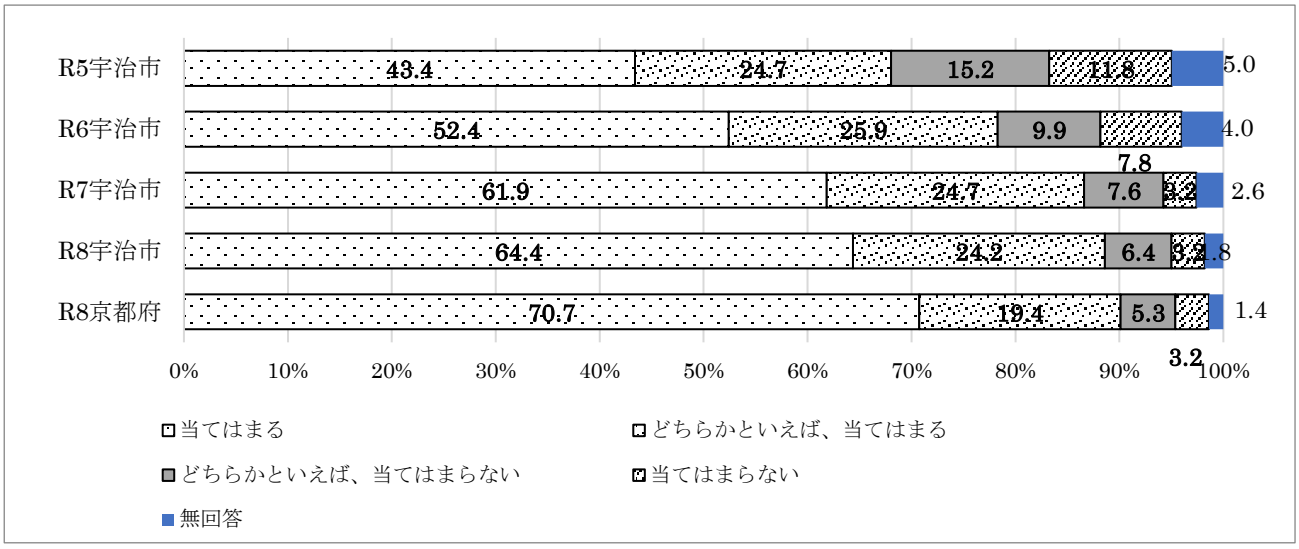


小学校６年生　≪Ｒ６宇治市：小学校４年生時　Ｒ７宇治市：小学校５年生時≫

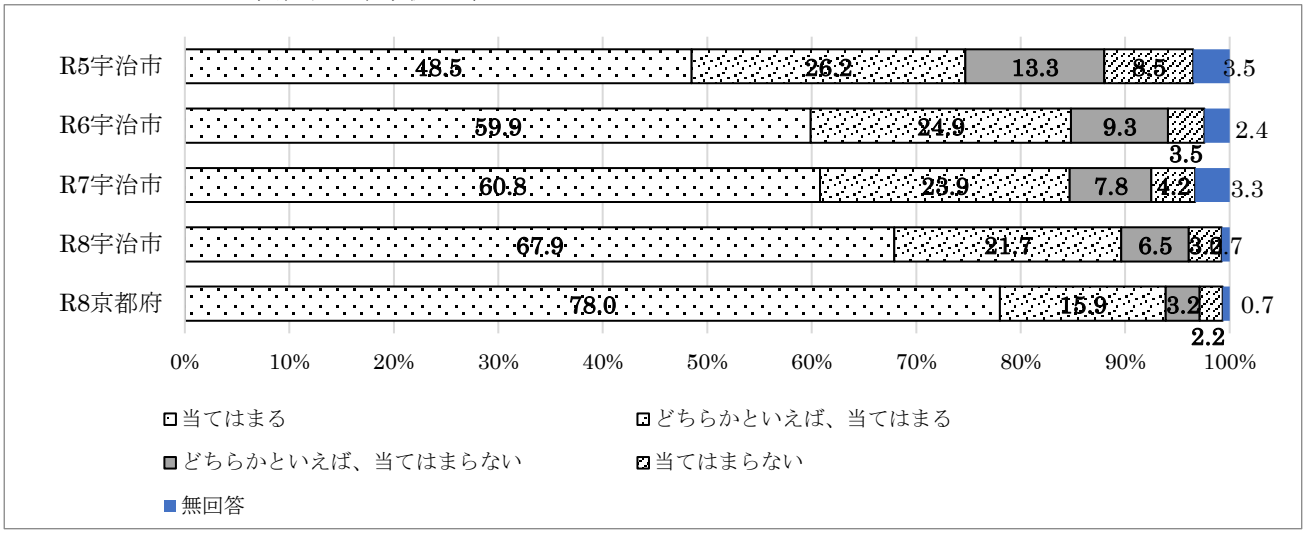


○　授業で、ＩＣＴ端末を使って学習する機会がある。

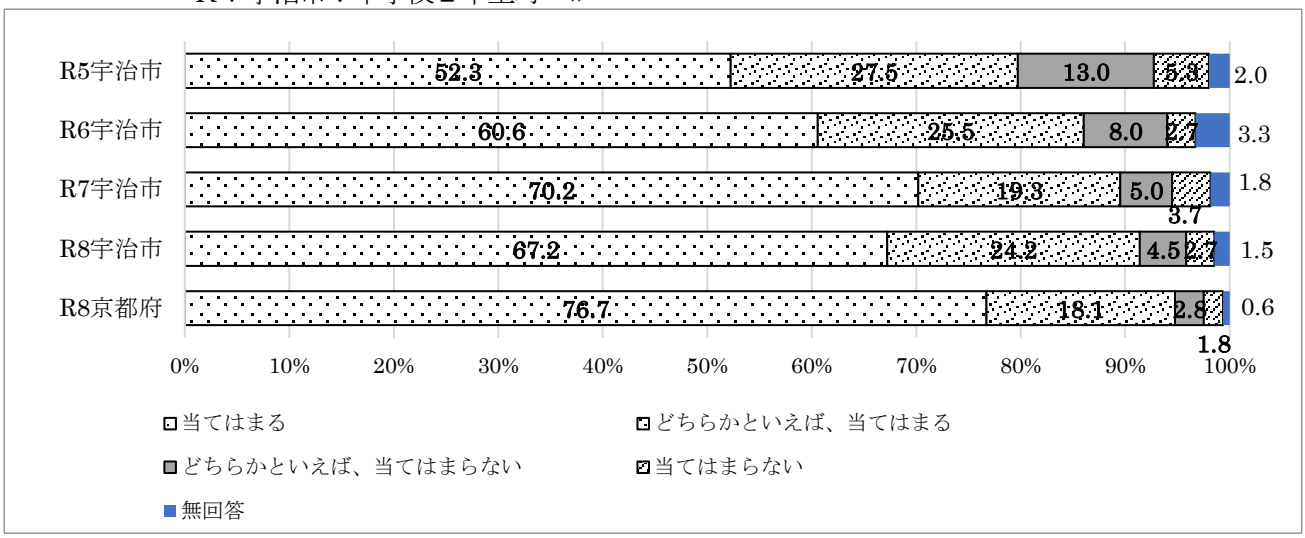
中学１年生　≪Ｒ５宇治市：小学校４年生時　　Ｒ６宇治市：小学校５年生時
Ｒ７宇治市：小学校６年生時≫



中学２年生　≪Ｒ５宇治市：小学校５年生時　　Ｒ６宇治市：小学校６年生時
Ｒ７宇治市：中学校１年生時≫



中学３年生　≪Ｒ５宇治市：小学校６年生時　　Ｒ６宇治市：中学校１年生時
Ｒ７宇治市：中学校２年生時　≫



9　宇治市統一学力調査（学びのステップアップ）実施の検証

【R6４年生（R5３年）・R8４年生（R6２年R7３年）の比較】

国　　語		京都府(R6)	宇治市(R6)	京都府(R8)	宇治市(R8)	市と府の差(R6)	市と府の差(R8)	差の増減(R8)
平均正答率		62.0	60.2	59.8	58.2	−1.8	−1.6	+0.2
観点１	知識・技能	62.2	59.8	62.8	61.3	−2.4	−1.5	+0.9
観点２	思考・判断・表現	61.9	60.5	57.6	55.9	−1.4	−1.7	−0.3
領域１	言語	57.4	54.8	60.3	58.4	−2.6	−1.9	+0.7
領域２	情報・言語文化	68.9	66.9	64.9	63.8	−2.0	−1.1	+0.9
領域３	話す・聞く・書く	64.6	63.2	57.2	55.6	−1.4	−1.6	−0.2
領域４	読む	56.5	55.2	58.2	56.3	−1.3	−1.9	−0.6

算　　数		京都府(R6)	宇治市(R6)	京都府(R8)	宇治市(R8)	市と府の差(R6)	市と府の差(R8)	差の増減(R8)
平均正答率		60.5	59.1	56.4	54.9	−1.4	−1.5	−0.1
観点１	知識・技能	63.6	62.1	59.9	58.3	−1.5	−1.6	−0.1
観点２	思考・判断・表現	48.2	47.0	49.4	48.2	−1.2	−1.2	0
領域１	数と計算	63.2	61.8	58.1	57.0	−1.4	−1.1	+0.3
領域２	図形	49.4	47.8	50.4	49.7	−1.6	−0.7	+0.9
領域３	測定	60.3	58.3	51.6	49.5	−2.0	−2.1	−0.1

※　R6４年生は、R5３年生の時に宇治市統一学力テスト（学びのステップアップ）を実施
※　R8４年生は、３年生の時と２年生の時に宇治市統一学力テスト（学びのステップアップ）を実施

１０　結果概要

（１）　教科に関する結果（p. 2-6）

①　各教科・各学年の正答率においては、依然京都府との差はあるものの、ほぼ同程度の学力ステップとなっている。

②　学力ステップにおいては、全ての学年・教科において伸びが見られた。

③　ステップの段階による学力の伸びと府との比較について、小学校においては全て同じステップであるが、中学校においては、１年生の１教科、２年生の２教科、３年生の３教科で、府の結果を下回っており、改善が必要である。

（２）　質問調査に関する結果（p. 7-14）

①　「自分やグループの考えを友達に伝えるために工夫して発表する機会があるか」という質問項目における肯定的回答の割合について、小学校において、小学校４年国語、小学校５年の国語・算数で府平均を上回り、６年生においても、同集団の経年比較で増加している。中学校において、同集団の経年比較で前年度より減少しており、特に数学において減少の割合が高い（p. 7, 8）

②　家庭学習（学校の授業以外）の時間については、30 分より少ないと回答した児童生徒が多い一方で、中学校２，３年生で１時間以上と回答した割合が京都府平均を上回っている。（p. 9, 10）

③　読書時間については、学年が上がるごとに減ってはいるものの、京都府とほぼ同様の様子である。（p. 11, 12）

④　ＩＣＴ端末を学習で使用したかの質問項目について、全ての学年で、年度を追うごとに使用率が上昇している。（p. 13, 14）

（３）　宇治市統一学力調査実施の検証（p. 15）

昨年度、宇治市統一学力調査（学びのステップアップ）を実施することにより該当学年で課題であった「図形」の領域において、府との差が改善している。

１１　今後の対応について

（１）読書活動は、児童生徒が言葉を学び、表現力を高め、創造力を豊かなものにするとともに、探究心を育むために大切な活動であり、引き続き取組を推進する。

（２）本調査を活用し、経年比較による個々の児童生徒の変容や集団の変容の把握、要因分析、取組の効果検証を行い、各中学校ブロックで共有しながら、各校で作成している改善プランを推進する。

（３）児童生徒一人ひとりが自分の強みや課題を理解できるようにするとともに、学力の伸びを保護者とも共有し、中学校ブロックでの分析を踏まえ、各校において具体的な家庭学習の取組を推進する。

（４）ICT の利活用については、子どもの適切な ICT 活用能力の向上につながるよう、各校の児童生徒の弱み・強みを把握・分析し、可視化された具体的なデータに基づいて、各校の具体的な取組を推進する。